

PELATIHAN PENGOLAHAN DATA BAGI GURU SDN CIBENING 01

Nur Azis

Fakultas Teknik, Program Studi Sistem Informasi, Universitas Krisnadwipayana, Jakarta, Indonesia
Email : nuraziz@unkris.ac.id

ABSTRAK

Secara singkat, dapat diartikan data sebagai fakta. Lebih jelasnya lagi, data merupakan informasi mentah atau fakta yang belum diolah bisa berupa angka, simbol, gambar, suara, video, tulisan, benda, atau faktor lain dari sebuah peristiwa yang terjadi. Data mentah tersebut masih belum bisa diterima secara informatif oleh kita serta tidak memiliki makna apa pun sehingga memerlukan pengolahan lebih lanjut untuk menjadi sebuah informasi yang diterima oleh penerimanya. Data mentah, meski terlihat *useless*, memiliki fungsi yang vital dalam kaitannya dengan pengolahan informasi di dalam sebuah perusahaan, Hal yang paling sering dijumpai saat membahas soal data dan informasi suatu sekolah adalah nama siswa, alamat, alamat surel, nomor kontak, dan sebagainya. Contoh gampangnya adalah ketika sekolah meminta siswa untuk mengisi identitas diri ketika mendaftarkan sekolah. Dengan cara itu, sekolah sudah memiliki data siswa yang potensial untuk kemudian disimpan di dalam *database*. Nah, selain cara tersebut, sekolah bisa berinovasi dengan cara lain yang bisa dilakukan untuk memperoleh data siswa atau alumni.

Kata Kunci : Data, Informasi, Pengolahan, Sekolah, Siswa

PENDAHULUAN

Data dan informasi dianggap sebagai hal yang tidak penting sehingga luput dari pantauan dan observasi para pemilik usaha yang kemudian berakibat pada buruknya pengambilan kebijakan[1][2][3][4]. Pada akhirnya, kesalahan tersebut bahkan bisa membuat suatu bisnis merugi atau gulung tikar[5]. Sebaliknya, jika dikelola dengan baik dan didukung software development yang baik pula, data bisa membantu kita memperoleh informasi untuk memprediksi serta mengalkulasi jalannya bisnis baik dalam jangka pendek maupun panjang[6][7][8].

SDN Cibening 1 Kp. Rawa Atug, Cibening, Kec. Setu, Kab. Bekasi Prov. Jawa Barat adalah sebuah lembaga pendidikan sekolah atau formal yang menyelenggarakan pendidikan di tingkat Sekolah Dasar[9][10]. Kegiatan yang dilakukan di SDN Cibening 01 Kp. Rawa Atug, Cibening, Kec. Setu, Kab. Bekasi Prov. Jawa Barat. selain kegiatan belajar mengajar juga terdapat kegiatan penerimaan calon siswa-siswi dan promosi yang dilakukan setiap waktu serta pengelolaan nilai dan lain sebagainya[11][12]. Karena pengelolaan data guru mengajar yang dilakukan masih manual sehingga Proses kerjanya lambat dan banyaknya kesalahan-kesalahan yang dilakukan. Kesilapan ini dapat menyebabkan terhambatnya kegiatan belajar mengajar antara siswa-siswi dengan guru.

KERANGKA TEORETIK

Pengertian Data

Data adalah deskripsi tentang benda, kejadian, aktivitas, dan transaksi, yang tidak mempunyai makna atau tidak berpengaruh secara langsung kepada pemakai. Data dapat berupa nilai yang terformat, teks, citra (*image*), audio, dan video. Data seringkali disebut sebagai bahan mentah informasi, melalui suatu proses transformasi data dibuat menjadi bernilai atau bermakna [13].

Pengertian Informasi

Informasi adalah hasil dari pengolahan data menjadi bentuk yang lebih berguna bagi yang menerimanya yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian nyata dan dapat digunakan sebagai alat bantu untuk pengambilan suatu keputusan [14].

Pengertian Pengolahan Data

Pengolahan data adalah suatu proses menerima data sebagai masukan (*input*) memproses (*processing*) menggunakan proses tertentu, dan mengeluarkan hasil proses data tersebut dalam bentuk informasi (*output*) [15].

Pengertian Sekolah

sekolah adalah sebuah lembaga di mana menjadi tempat menerima dan memberi penjelasan [16].

Pengertian Siswa

Pengertian siswa merupakan pelajar yang duduk dimeja belajar setrta sekolah dasar maupun menengah pertama (SMP), sekolah menengah keatas (SMA). Siswa-siswa tersebut belajar untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan untuk mencapai pemahaman ilmu yang telah didapat dunia pendidikan. Siswa atau pesetra didik adalah mereka yang secara khusus diserahkan oleh kedua orang tuanya untuk mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah, dengan tujuan untuk menjadi manusia yang berilmu pengetahuan, berkepribadian, berpengalaman, berkepribadian, berakhlak mulia, dan mandiri [17].

METODE

Metode pelaksanaan pengabdian ini disesuaikan dengan analisis kondisi yang telah dilakukan oleh tim pelaksana, dimana analisis kondisi disampaikan dalam Tabel 1

Tabel 1. Analisa Permasalahan Mitra dan Solusi.

Permasalahan Mitra	Solusi
Masih belum memahami arti pentingnya sebuah data	Dilakukan edukasi mengenai pentingnya sebuah data dan bagaimana cara menyajikan atau pengolahannya
Belum paham bagaimana cara mengolah data secara cepat dan mudah serta mudah diterima oleh stakeholder	- Dilatih serta diajarkan bagaimana cara menjadikan data yang baik serta dapat diolah. - Dilatih menggunakan sebuah aplikasi yang dapat membantu menyajikan data menjadi sebuah informasi.
Belum memahami cara menggunakan software – software yang sudah ada	Diajarkan penggunaan salah satu software pendukung dalam pengolahan data.

Dalam mencapai solusi atas permasalahan mitra tersebut tim melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tahapan sebagai berikut :

Tahap Persiapan

Dalam pelaksanaan PkM perlu melakukan persiapan agar kegiatan dapat berlangsung dengan baik dan memiliki manfaat terutama bagi mitra. Persiapan yang tim PkM lakukan adalah a) melakukan koordinasi dengan pihak Sekolah. Koordinasi dilakukan untuk mengurus perijinan kegiatan dan peminjaman tempat, b) Menyiapkan materi tentang pengolahan data. Materi presentasi dibuat dalam bentuk slide power point, c) menjalin kerjasama dengan narasumber (praktisi lingkungan) untuk memberi materi pengolahan data secara baik dan mudah.

Tahap Pelaksanaan

Tahap awal pelaksanaan kegiatan dilakukan proses penyiapan data namun sebelum itu dilakukan pre test baru setelah itu dilanjutkan dengan proses penyeleksian data dengan cara menghilangkan double data, data yang tidak lengkap, dan lain-lain. Selanjutnya instalasi software yang akan di gunakan untuk pengolahan data. Data yang akan diolah disini dinamakan Dataset. Langkah berikutnya adalah praktek yaitu dimulai dengan melakukan import data ke dalam aplikasi kemudian dimelakukan visualisasi sesuai dengan tool-tool yang tersedia. Setelah praktek dirasa sudah memperoleh hal-hal yang dibutuhkan kemudian di ajarkan bagaimana cara menyajikan.

Tahap Evaluasi

Pada tahap ini peserta diarahkan melakukan post test agar dapat menilai sejauh mana keberhasilan dalam pelatihan yang dilakukan.

DISKUSI

Pada bab ini ditampilkan dokumentasi pelatihan serta proses tanya jawab.



Gambar 1. Tampilan Awal Kegiatan

Pada gambar1. Diatas adalah dokumentasi persiapan peserta didalam proses penyiapan data dan instalasi.



Gambar 2. Tampilan Dalam Kegiatan Praktek

Pada gambar 2. Terlihat kegiatan pengajaran dimulai dengan dilakukan praktek secara langsung.



Gambar 3. Tampilan Saat Tanya Jawab dan Diskusi

Pada proses ini kegiatan dilakukan dengan diskusi dengan peserta disamping itu di sertai tanya jawab.



Gambar 4. Tampilan Foto Bersama

Pada gambar 4. Terlihat tampilan foto Bersama kegiatan ini menandakan berakhirnya kegiatan PKM yang dilaksanakan pada Hari : Jumat, 27 Mei 2022 di SDN Cibening 01 Kp. Rawa Atug, Cibening, Kec. Setu, Kab. Bekasi Prov. Jawa Barat.

KESIMPULAN

Pada kegiatan PKM yang dilakukan pada Hari : Jumat, 27 Mei 2022 di SDN Cibening 01 Kp. Rawa Atug, Cibening, Kec. Setu, Kab. Bekasi Prov. Jawa Barat. Didapat kesimpulan bahwa kegiatan ini diikuti oleh Sebagian besar guru-guru sekolah dasar. Disamping itu peserta yang mengikuti kegiatan rata-rata dapat menyerap dan mempraktekan pengolahan data secara digital dan dapat menyajikan sesuai keinginan dari stakeholder.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Rijali, "Analisis Data Kualitatif (Qualitative Data Analysis)," *Alhadharah J. Ilmu Dakwah*, vol. 17, no. 33, p. 81, 2019.
- [2] M. Destiningrum and Q. J. Adrian, "Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Rumah Sakit Yukum Medical Centre)," *J. Teknoinfo*, vol. 11, no. 2, p. 30, 2017, doi: 10.33365/jti.v11i2.24.
- [3] W. Oktaviani, "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd," *J. Basicedu*, vol. 2, no. 2, pp. 5–10, 2018, doi: 10.31004/basicedu.v2i2.137.
- [4] M. P. Kusumawati, "Harmonisasi Antara Etika Publik Dan Kebijakan Publik," *J. Yuridis*, vol. 6, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.35586/jyur.v6i1.794.
- [5] A. Hasoloan, "PERANAN ETIKA BISNIS DALAM PERUSAHAAN BISNIS," *J. War.*, vol. 57, no. juli, pp. 44–68, 2018.

- [6] A. Herliana and P. M. Rasyid, “Sistem Informasi Monitoring Pengembangan Software Pada Tahap,” *J. Inform.*, no. 1, pp. 41–50, 2016.
- [7] A. A. Kusumadinata, “Penggunaan Internet Di Kalangan Petani Sayur Dalam Memperoleh Informasi Pertanian Di Kabupaten Cianjur,” *Indones. J. Agric. Econ.*, vol. 7, no. 1, pp. 13–24, 2016.
- [8] Z. Maulana and A. F. Safa, “Pengaruh Hutang Jangka Pendek Dan Hutang Jangka Panjang Terhadap Profitabilitas Pada PT. Bank Mandiri Tbk,” *Penelit. Ekon. Akunt.*, vol. 1, no. 1, pp. 44–48, 2017, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/327252061.pdf>.
- [9] H. Haerullah and E. Elihami, “Haerullah Haerullah ; Elihami Elihami,” *J. Edukasi Non Formal*, pp. 190–207, 2020.
- [10] D. Lazwardi, “Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Di Tingkat Sekolah Dasar Dan Menengah,” *Kependidikan Islam*, vol. 7, no. 2, pp. 67–79, 2017, [Online]. Available: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>.
- [11] D. A. Bujuri, “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar,” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, vol. 9, no. 1, p. 37, 2018, doi: 10.21927/literasi.2018.9(1).37-50.
- [12] D. S. Puspitarini and R. Nuraeni, “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi (Studi Deskriptif pada Happy Go Lucky House),” *J. Common*, vol. 3, no. 1, pp. 71–80, 2019, doi: 10.34010/COMMON.V3I1.1950.
- [13] Y. Heriyanto, “Perancangan Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Web Pada PT.APM Rent Car,” *J. Intra-Tech*, vol. 2, no. 2, pp. 64–77, 2018.
- [14] M. Sitinjak Daniel Dido Jantce TJ and J. Suwita, “Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris Pada Intensive English Course Di Ciledug Tangerang,” *Ipsikom*, vol. 8, no. 1, pp. 1–19, 2020.
- [15] Mahyuni, Sharipuddin, and Martono, “Perancangan Sistem Pengolahan Data Pada Sma,” *Peranc. Sist. Pengolah. Data Pada Sma*, vol. 8, no. 3, pp. 180–187, 2014.
- [16] A. Rika, “KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU,” *J. Al-Afkar*, vol. 5, no. 1, pp. 107–128, 2017.
- [17] T. Merpati, A. L. Lonto, and J. Biringan, “Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro,” *J. Civ. Educ. Media Kaji. Pancasila dan Kewarganegaraan*, vol. 2, no. 2, p. 55, 2018, doi: 10.36412/ce.v2i2.772.